

Bürglen, 30. Mai 2023



Selbstbeschreibung der Schulleiter

Als Schulleitungsteam leben wir **Kooperation** vor, weil eine gute Teamarbeit das Rückgrat unserer Schule ist. Damit sich unsere Teamarbeit konstruktiv entwickelt, lassen wir uns begleiten/coachen. Auf diese Weise gewinnen wir auch aus stürmischen Zeiten Einsichten und finden Optionen, die Schule auf gutem Kurs zu halten. Dazu gehört, dass wir herausfordernde Situationen gemeinsam angehen und uns gegenseitig unterstützen.



Unsere **Führungsverantwortung** nehmen wir wahr, indem wir folgende Werthaltungen vorleben:

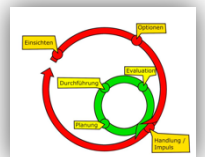
- **Ein dynamisches Menschenbild leitet uns.** Wir sind überzeugt, dass jeder Mensch sich verändern und entwickeln kann. Deshalb üben wir uns beständig darin, uns von statischen Zuschreibungen zu lösen und Entwicklungsmöglichkeiten zu erkennen.



- **Lernen findet in guten Beziehungen statt.** Wir setzen uns aktiv dafür ein, dass gute Beziehungen zueinander aufgebaut werden und wertschätzend miteinander kommuniziert wird. Damit fördern und unterstützen wir die Zusammenarbeit auf allen Ebenen.



- **Der Optionenkreis ist unser Kompass.** Im Schulalltag haben wir es mit komplexen Situationen zu tun, bei denen es keine einzig/klare/zugehörige Lösung gibt, sondern Herausforderungen und Optionen, bei denen Irritationen/Fehler entstehen können. Durch Irritationen/Fehler können wir lernen und weitere Optionen entwerfen. Kausale Schuldsystematik und Schuldsuche in der Vergangenheit bremst den Weg zu neuen Optionen.



- **Zeiten und Räume werden von uns gemeinsam gestaltet.** Deshalb existieren an der Schule Bürglen Teamarbeitszeiten und klare Räume die Kernteams zugeteilt sind. Die abgesprochene Zeit fördert die Präsenz und damit die Zuverlässigkeit untereinander. Die gemeinsamen Räume schaffen einen Ort, an dem die Kernteamvorstellungen umgesetzt werden können. Kooperation ist an unserer Schule essentiell und wir stellen Zeitgefässe dafür zur Verfügung.



- **Heterogenität ist ein Gewinn.** Wir schätzen die Unterschiedlichkeiten als Ressource, um von- und miteinander zu lernen. Manchmal ist es herausfordernd, mit dieser Unterschiedlichkeit einen Umgang zu finden und darin eine Chance für einen Entwicklungsschritt zu sehen. Wir ermutigen dazu, diese Chancen zu erkennen und mit einem dynamischen Menschenbild unterwegs zu sein.

