



**unsere Schule - jetzt und in Zukunft**

**Leitbild**  
**Primarschulen**  
**Bürglen Istighofen Leimbach**

**Besonders wichtig sind uns gegenseitige Toleranz und Wertschätzung.**

**Die Primarschulen Bürglen, Istighofen und Leimbach legen einen besonderen Schwerpunkt auf altersgemischtes Lernen.**

**Von den Primarschul-Behörden genehmigt am 9.3.2005**

**das ist uns  
besonders  
wichtig**

Wir gestalten und pflegen ein Umfeld, geprägt von Respekt und Wertschätzung, welches das Lernen und die Entwicklung aller Beteiligten unterstützt.

Wir halten uns an vereinbarte Grundsätze und Regeln.

Wir pflegen und erhalten die individuelle Schulhauskultur.

**überprüfen  
und sich  
weiter  
entwickeln**

Als lernende Schule entwickeln wir uns stetig weiter.

Wir nutzen die Heterogenität als Chance.

Wir legen Wert auf eine gesunde Arbeitsweise.

Wir überprüfen regelmässig die Qualität unserer Arbeit.

### **offen miteinander sprechen**

Eltern, Lehrerschaft und Behörde stellen das Wohl der Kinder in den Mittelpunkt.

Die Schule ist in erster Linie für die Bildung und die Eltern für die Erziehung zuständig.

Wir nutzen die Ressourcen des Teams und die unterschiedlichen Persönlichkeiten und Begabungen.

Wir suchen dem Kind angepasste Lösungen, wenn die bestehenden Strukturen und Angebote einem Kind nicht gerecht werden.

Wir informieren offen und gegenseitig.

Wir ermöglichen Begegnungen innerhalb und ausserhalb des Schulzimmers.

### **lernen in altersge- mischten vielfältigen Formen**

Wir unterrichten in altersgemischten Klassen und Formen. Damit fördern wir das soziale Lernen und den gegenseitigen Austausch.

Die Schule stellt ein vielfältiges Lernangebot zur Verfügung.

Wir streben eine möglichst umfassende Integration der Kinder bezüglich ihrer Begabungen, Fähigkeiten und Verhaltensweisen an.

### **allseitige Förderung, Leistung und Kontinuität, sowie Rituale sind zentrale Pfeiler**

Das Angebot der Schule nimmt Rücksicht auf die individuellen Bedürfnisse des Kindes und geht von seinen Stärken aus.

Wir lernen mit allen Sinnen.

Wir unterstützen und entwickeln alle Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler.

Wir fördern die Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler.

Wir fördern die Leistung in allen Bereichen.

Wir beurteilen gesamtheitlich und transparent.

Die Zusammenarbeit zwischen den Lehrpersonen ermöglicht eine kontinuierliche, dokumentierte Laufbahn der Schülerinnen und Schüler und gute Stufenübergänge.

Rituale gehören zum Schulalltag.

### **Partner ernst nehmen und offen informieren**

Wir pflegen einen offenen Umgang mit allen Beteiligten.

Wir pflegen eine offene Informationspolitik.

Die Anliegen aller an der Schule Beteiligten werden ernst genommen.

Die Mitwirkung der Eltern ist uns wichtig.

Wir stellen den regelmässigen Kontakt mit der weiterführenden Schule sicher.

## **klar führen**

Die Schulbehörde schafft optimale Rahmenbedingungen und ist für die strategische Führung der Schule verantwortlich.

Die Schulbehörde und die Schulleitung gehen sorgfältig mit Finanzen und Ressourcen um.

Klare und transparente Führungsstrukturen bieten Gewähr für einen geordneten Schulbetrieb.

Die Schulbehörde führt die Schulleitung zielorientiert und unterstützend.

Die Schulleitung führt die Schule operativ nach Vorgabe der Behörde.

Die Schulleitung führt die Mitarbeiter kooperativ.

Die Schulleitung berät und vermittelt kompetent in schulischen Belangen.